

L'INSTRUCTION CIVIQUE DES ENFANTS

L'économie domestique, mode de vie familial, est incluse dans l'instruction des enfants par les cours d'histoire naturelle et d'instruction civique.

L'apprentissage de la langue française est un moyen de consolider la culture de l'économie domestique.

« Economie domestique à l'usage des écoles de filles » par R. Chalamet. Lib. A. Collin - vers 1900

la Tante Rosine avait la bonne habitude de passer tout le linge dans les mains après chaque lessive ou savonnage et d'arrêter au passage, pour les bouchers bien vite, jusqu'aux plus petit trou.

- de cette façon, disait-elle, ils n'ont pas le temps de grandir ; bonne affaire, car rien ne grandit plus vite que le trou si on le laisse faire.

Le dessus de la corbeille fut vite expédié (dessin ci-contre).

Les reprises exigèrent plus de temps. Mais c'était si utile à apprendre que la tante Ber-



Le dessus de la corbeille fut vite expédié.

Proverbe d'économie domestique
L'entretien des vêtements et du linge — Résumé —

Je réparerai mes vêtements aussitôt qu'ils en auront besoin.
Je ne laisserai pas vieillir les fentes et les trous ; j'emplirai d'aiguille à temps.
Un pant de bardi en vaut deux de pardi. Je m'occuperai ou réparerai mes bas après chaque lavage.
Je donnerai un soin si particulier à l'entretien du linge, je le réparerai et je le réuserai en temps utile.
Je tiendrai à honneur d'avoir une armoire à linge bien garnie et dans un ordre parfait.

Economie Domestique pour les garçons

Dans le milieu familial ainsi qu'à

l'école les apprentissages l'économie domestique, les enfants apprennent à économiser, à réparer, à se servir des outils...

Sciences appliquées. Classe de fin d'études. Ecole de garçons par M. Orioux et M. VEverrère - Hachette. Vers 1955.


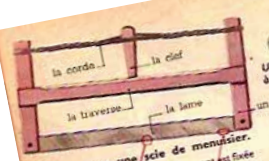
77. LA SCIE ET LA RÂPE

DESCRIPTION D'UNE SCIE DE MENUISIER.

- Une scie de menuisier (1 A) comprend :
 - une mince lame, en acier, garnie de dents;
 - une monture, en bois, formée de deux bras maintenus, écartés par une traverse;
 - une corde; elle unit les deux bras et tire vers eux, ce qui rend la lame rigide.
- Les dents de la scie sont régulières; chacune a la forme d'un triangle rectangle; alignées; les dents ne sont pas parfaitement alignées; une dent est déviée vers la droite, la suivante vers la gauche, et ainsi de suite (1 C).

FONCTIONNEMENT DE LA SCIE.

- Le mode d'action des dents. — Quand on scie une planche (2 A), on pousse la scie sous appuyer dessus, puis on la tire vers soi.
- Quand on pousse la lame :
 - la pointe des dents accroche les fibres de bois;
 - la lame coupe des particules de sciure; elle se constitue sur le sol lorsque le bord de la planche, le bois se casse vers soi, les dents



75. LE MARTEAU

DESCRIPTION DU MARTEAU DE MENUISIER.

- Un marteau de menuisier (1) comprend :
 - une masse en acier, percée d'un trou nommé œil;
 - un manche en bois dont une extrémité est introduite de force dans l'œil du marteau. Les deux extrémités de la masse s'appellent la tête et la queue;
 - le gros bout, à section carrée, est la tête; le bout aminci est la queue.

LE MARTEAU, OUTIL DE CHOC.

- De quel dépend l'effet de choc.
Expérience. — Quand on enfonce des clous dans une planche (2), on constate que clou s'enfonce d'autant plus facilement :
 - que le marteau utilisé est plus lourd;
 - que sa vitesse de chute est plus grande.**Conclusion.** — L'effet de choc est plus grand, d'autant plus que la masse du marteau est plus grande, autrement dit que la vitesse de chute du marteau est plus grande.

- Comment se répartit l'effet de choc.
Expérience. — Quand on laisse tomber, de la même hauteur, un marteau sur une planche de bois tendre (3), on constate que la marque enfoncée est plus profonde quand le marteau tombe la panne en avant (3 A) que quand il tombe la tête en avant (3 B).
Explication. — Dans les deux cas (3 B), le choc est le même, car il s'agit de la même masse qui tombe de la même hauteur. Mais sur la 2, l'effet de choc est le même, mais sur la 3, l'effet de choc est plus grand, car la masse du marteau est plus grande.

Conséquence. — Quand on veut fendre une grosse pièce de bois, on enfonce des bords d'acier, appelés coins, à l'aide d'une lourde masse (7). À chaque coup de masse, l'effet de choc s'exerce à la pointe du coin qui pénètre dans le bois.

UN MARTEAU DOIT ÊTRE BIEN ÉQUILIBRÉ.

- À chaque coup de marteau, la masse à tendre s'échappe par action de la force centrifuge (voir p. 88). Pour éviter cela, une petite pièce de fer, nommée coin de serrage, bloque le manche contre les parois de l'œil du marteau (1).



Savoir planter un clou, la base du bricolage...

Economie Domestique pour les filles

L'économie domestique pour les filles est essentiellement axée sur la cuisine, le ménage, la couture, l'hygiène...



PRÉCEPTES DU LIVRE VII

L'entretien des vêtements et du linge.

347. Entretiens avec soin vêtements et linge.

348. Fais à mesure les *petites réparations*.

349. Remets les boutons, agrafes, attaches, etc. Couds-les solidement.

350. Refais les bouts de couture décousus.

351. Borde les robes et jupes dont le bord est *rongé*.

352. Répare les accrocs en enlevant une bande d'étoffe, en *reprises* ou en posant une *pièce*.

353. Visite le linge après chaque blanchissage.

354. Tourne les draps dont le milieu commence à s'user, c'est-à-dire mets au milieu ce qui était sur les bords, en décousant le surjet pour en faire un autre qui réunira les lisières.

ENTRETIEN DU LINGE.

127

355. Répare draps, chemises, torchons, etc., au moyen de *pièces* et de *reprises*.

356. Évite les *pièces* pour les nappes et serviettes, et n'y fais, autant que possible, que des *reprises*.

La pose d'une pièce.

357. Pour poser une *pièce*, choisis un morceau en rapport avec l'objet à raccommoder, quant à la finesse du tissu. Un morceau ayant déjà servi, pourvu qu'il soit encore *très solide*, vaudra mieux que du neuf.

358. Ne crains pas de couper des *pièces un peu grandes*. Si tu les mets trop petites, l'étoffe raccommodée se déchirera tout à côté.

359. Ta *pièce coupée*, *marque sa place* par des plis parfaitement droits.

360. Marque aussi un pli tout autour de la *pièce*.

361. Surjette ou couds à *point coulé* les deux premiers côtés.

362. Coupe la partie de l'étoffe que doit remplacer la *pièce*.

363. Fais les deux autres coutures.

364. Rabats avec l'étoffe sur la *pièce*.

Les reprises.

365. Les *reprises* se font avec des aiguilles longues et du fil ou coton à *reprendre* (fil *plat*, c'est-à-dire non tordu).



Cahier de couture de Lucienne SIEYES, Les Mées, vers 1919

RÉSUMÉ (à réciter).

1. J'entretiendrai avec soin les vêtements et le linge.
2. Je ferai à mesure les petites réparations.
3. Je borderai les robes et jupes et réparerai les accrocs.
4. Je visiterai le linge après chaque blanchissage.
5. Je ferai des reprises au linge, ou j'y mettrai des *pièces*.